



Valinnaisaineopas

Lukuvuosi 2026–2028

Ylämyllyn koulu

VALINNAISUUS YLÄMYLLYN KOULUSSA

Oppilas valitsee taulukon mukaisesti valinnaisaineita 8. luokalle, yhteensä 6 vuosiviikkotuntia (vvh):

<p>A-RYHMÄ</p> <p>2 vvh:</p> <p>Oppilas valitsee seuraavista yhden taide-taitoaineen, eli TATA-valinnaisaineen.</p> <p>TATA-valinnaista opiskellaan 8. ja 9. luokan ajan:</p>	<p>B-RYHMÄ</p> <p>2 vvh:</p> <p>Oppilas valitsee toisen seuraavista vaihtoehtoista:</p> <p>B2-kieli TAI muu valinnainen:</p>		<p>C-RYHMÄ</p> <p>1vvh + 1 vvh:</p> <p>Oppilas valitsee seuraavista kaksi eri* syventävää / soveltavaa valinnaisainetta.</p> <p>Niitä kumpaakin opiskellaan 8. luokalla puolikkaan lukuvuoden ajan:</p>
<p>Kotitalous (2 vvh) Kuvataide (2 vvh) Käsityö, pehmeät materiaalit (2 vvh) Käsityö, kovat materiaalit (2 vvh) Liikunta (2 vvh) Musiikki (2 vvh)</p>	<p>B2-ranska (2 vvh) B2-saksa (2 vvh) B2-venäjä (2vvh)</p>	<p>Leivonnan perusteet (2 vvh) Juhlakurssi (2 vvh) Piiirustuksen työpaja (2 vvh) Muotia itselle (2 vvh) Tekninen työ (2 vvh) Palloilukurssi (2 vvh) Musisointia yhdessä (2 vvh) Tietotekniikka (2 vvh)</p> <p><i>(Tämän valinnan tekevät valitsevat 9. luokalle toisen 2 vvh valinnaisen aineen. Valinta tehdään 8. luokalla.)</i></p>	<p>SYKSYLLÄ TARJOTTAVAT: Elektroniikkarakentelu (1 vvh) Metsästys ja kalastus (1 vvh) Kahvilakurssi (1 vvh) Valokuvaus (1 vvh) Kuntosaliturssi (1 vvh) Turistina saksassa (1 vvh) Lukupiiri (1 vvh) Ohjelmointi (1 vvh) Tukioppilaskurssi 1 (1 vvh)*</p> <p>KEVÄÄLLÄ TARJOTTAVAT: Elektroniikkarakentelu (1 vvh) Metsästys ja kalastus (1 vvh) Kuntosaliturssi (1 vvh) Kahvilakurssi (1 vvh) Veistokset, keramiikka ja rakentelu (1 vvh) Pientä kivaa kässässä (1 vvh) Venäjän kielen alkeita (1 vvh) Mailapeliturssi (1 vvh) Tukioppilaskurssi 2 (1 vvh)* Bänditurssi (1 vvh)</p> <p><i>*Huom. jos oppilas valitsee Tukioppilaskurssin, on valittava molemmat kurssit.</i></p>

Ylämyllyn koulussa oppilailla on 7. luokalla valinnaisaineena yksi vuosiviikkotunti käsitöitä.

Valinnaisaineiden valinnassa huomioitavaa

7. luokalla oppilaat tekevät valintoja 8. ja 9. luokalle. 8. luokalla valinnaisia on 6 vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla 4 vuosiviikkotuntia.

Valinnaisaineiden arviointi:

Tata-aineilla tarkoitetaan taide- ja taitoaineita. Näiden kurssien arviointi on osa kyseisen yhteisen oppiaineen numeroarvosanaa. Soveltavat ja syventävät kurssit arvioidaan omina kokonaisuuksinaan joko numerolla (2 vvh) tai hyväksytyt/hylätty merkinnällä (1 vvh).

Valintojen tekeminen:

Valinnaisaineet ja varavalinnat valitaan oppilaan Wilmassa. Tarkemmat ohjeet valinnan tekemiseen Wilman kurssitarjottimelta lähetetään oppilaille ja huoltajille Wilma-viestinä.

Valitse sellaisia valinnaisaineita, jotka todella kiinnostavat sinua. Sitoudu valintoihisi, sillä ne ovat juuri sinun valintojasi. Kannattaa valita monipuolisesti erilaisia kursseja.

Valinnan jälkeen valitut oppiaineet ovat osa peruskoulun oppimäärääsi ja olet sitoutunut opiskelemaan niitä koko kurssin ajan. Valinnaisaineiden vaihtoja voidaan tehdä ainoastaan erittäin perustelluista syistä, esim. terveydelliset syyt.

Kaikki kurssit eivät välttämättä toteudu, joten mieti tarkkaan myös sinua kiinnostavat varavalinnat.

Lisätietoja valinnaisuudesta antavat opinto-ohjaajat:

Saara Hartikainen 050 447 7973

Sini Kastinen 050 343 9068

Pihla Kiiskinen 050 430 7948

VALINNAISAINHEET YLÄMYLLYN KOULUSSA 2026–2028

A:

Taide- ja taitoaineiden TATA-valinnaiset (2h/vko/8.-9.lk)

Kaikki oppilaat valitsevat yhden kaksivuotisen valinnaisen.

1. KOTITALOUS

valinnaisainetarjottimen lyhenne wKOTPI

- Tavoitteet:** Tavoitteena on, että oppilaat oppivat monipuolisesti arjen hallinnan taitoja. Kurssilla ohjataan oppilasta hankkimaan ja jäsentämään tietoa monipuolisesti eri lähteitä käyttäen. Lisäksi oppilaita ohjataan miettimään ja pohtimaan arjen valintoja ja toimintoja osana ympäristö- ja kustannustietoisia elämäntapoja. Työskentelyssä oppilasta ohjataan aikatauluttamaan tehtäviään ja muun muassa vähentämään hävikkiä. Ryhmätyöskentelyssä oppilasta kannustetaan perusteltujen mielipiteiden ilmaisemiseen toiset huomioon ottaen.
- Sisältö:** Kerrataan ja opitaan arkielämän perustaitoja: perusruoanvalmistusta, säilöntää, elintarvikkeiden käsittelyä ja leivontaa. Perinneruoat ja juhlat tulevat myös tutuksi. Ruokamatka maailmalle osiassa tutustutaan pääasiassa Euroopan maiden ruokakulttuureihin. Oppilas saa valita itse oman maan, jonka ruokakulttuuriin hän perehtyy syvällisemmin portfoliotyössään. Oma koti osuudessa suunnitellaan ensimmäisen oman kodin erilaisia hankintoja ja lasketaan kustannusarvio.
- Arviointi:** Numeroarviointi osana kaikille yhteistä kotitalouden arvosanaa. Arvioinnissa otetaan huomioon mm. jatkuva havainnointi oppitunneilla, vertaisarviointi, itsearviointi, vihkotyöskentely ja oppimispäiväkirjat, kotitehtävät, portfolio ja käytännön kokeet, läksynkuulustelut sekä yhteistyötaidot.

2. KUVATAIDE

valinnaisainetarjottimen lyhenne wKUtaide

Tavoitteet:

Oppilas syventää taiteellista osaamista ja itseilmaisuaan. Oppilas tutustuu monipuolisesti sekä perinteisiin että digitaalisiin kuvantekemisen mahdollisuuksiin erityispiirteitä tarkastellen, muokaten ja yhdistellen. Kuvan peruskäsitteistöä ja kielioppia sekä taiteen tuntemusta syvennetään. Oppilasta ohjataan tulkitsemaan ympäröivää maailmaa, asettamaan omia tavoitteita kuvailmaisulleen, kokeilemaan ja etsimään luovaa materiaalien käyttöä sekä tekniikoita työskentelyssään. Rohkaistaan havaintojen ja näkökulmien rakentavaan huomioimiseen omassa ja taiteen kuvamaailmassa kuin myös omassa sekä ryhmän yhteisessä työskentelyssään.

- Sisältö:** Piirtämisen, maalaamisen, painamisen, veistämisen, muovailun, rakentelun, digitaaliseen kuvanmuokkaukseen, videoon ja valokuvan tekniikat ja niiden yhdistelmät. Sisältöalueita valitaan yhtä lailla nuorten omasta kuvakulttuurista esim. pelihahmojen, sarjakuvan, julisteiden, somen maailmoista kuin taiteen historiasta tai rakennetun ympäristön tai median kuvastojen maailmoistakin. Sisältöjä valitaan sekä yksilöllisesti että yhdessä ryhmän kanssa ja niitä käytetään oman kuvallisen tekemisen lähtökohtana nuoren omaa kuvailmaisua vahvistaen. Kurssilla tehdään sekä lyhyitä harjoitustöitä että omia vapaavalintaisia pidempiä projektikokonaisuuksia.
- Arviointi:** Numeroarviointi osana kaikille yhteistä kuvataiteen arvosanaa. Työskentely yksilöllisesti ja ryhmässä sekä keskusteluun osallistuminen. Työskentelyprosessien vertais- ja itsearviointit. Kuvalliset ja kirjalliset tuotokset, oman työskentelyn dokumentointi (portfoliot).

3. KÄSITYÖ pehmeät materiaalit

valinnaisainetarjottimen lyhenne wPEH

- Tavoitteet:** Syventää ja laajentaa omaa osaamistaan, hakea tietoa, suunnitella ja kokeilla erilaisia tekniikoita. Oppia uutta, arvostaa omaa tekemistään, harjaantua käyttämään kirjallisia ja digitaalisia työohjeita, dokumentoimaan ja arvioimaan sekä omaa työtään ja työskentelyään että muiden töitä ja työskentelyä.
- Sisältö:** Valmistaa eri tekniikoita ja materiaaleja käyttäen yksilöllisiä isompia ja pienempiä töitä, valita itseään kiinnostavia työtapoja ja aihepiirejä; vaatteet, asusteet, sisustustekstiilit, erilaiset lankatekniikat, erikoistekniikat, ompelu.
- Arviointi:** Numeroarviointi osana käsityön kaikille yhteistä arvosanaa. Arvosanaan vaikuttavat dokumentointi perinteisesti paperilla tai digitaalisesti, tuntityöskentely, työt ja työn jälki/haastavuus.

4. KÄSITYÖ kovat materiaalit

valinnaisainetarjottimen lyhenne wTNT

- Tavoitteet:** Oppilas oppii itsenäisesti hankkimaan tietoa ja soveltamaan sitä muotoilun ja tekniikkakokeilujen avulla yhdeksi tuotteeksi, sekä luomaan uutta sekä oppii dokumentoimaan oman tuotoksensa. Työskentelyssä oppilasta ohjataan kriittiseen ja perusteltuun ratkaisuun toiminnoissaan ja hankinnoissaan. Tavoitteena on myös kehittää ryhmätyötaitoja sekä työturvallisuusasennetta ja projektinhallintatyypistä aikataulutusta.
- Sisältö:** Oppilas syventää ja laajentaa aiemmin opittuja peruskäsityön tietoja ja taitoja sekä oppii hankkimaan niitä lisää eri lähteistä. Tällä kurssilla suunnitellaan, muotoillaan sekä toteutetaan tuotteita/töitä/ innovaatioita ryhmän mieltymyksen mukaan. Työskentely on monimateriaalista (puutyö, metallityö/elektroniikka). Oppimisympäristönä teknisen työn/ teknologian luokka.
- Arviointi:** Numeroarviointi osana kaikille yhteistä käsityön arvosanaa. Arviointiin vaikuttavat oppimispäiväkirja, käytännön työ, ryhmässä työskentely ja tuntityöskentely.

5. LIIKUNTA

valinnaisainetarjottimen lyhenne wLII

Tavoitteet: Ylläpitää ja parantaa fyysistä kuntoa ja kehittää liikunnan perustaitoja.

Sisältö: Sisällöt valitaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Pallopelit, mailapelit, yleisurheilu, suunnistus, kuntosali, lenkkeily, frisbeegolf, telinevoimistelu, crossfit, keilailu mahdollisesti hiihto, uinti, tanssi ja aerobic oppilaiden halukkuuden mukaan. Uusiin lajeihin tutustutaan resurssien mukaan.

Arviointi: Numeroarviointi osana kaikille yhteistä liikunnan arvosanaa. Taidot ja työskentely arvioidaan numeroin.

6. MUSIIKKI

valinnaisainetarjottimen lyhenne wMUS

Tavoitteet: Musiikin valinnaisainekurssi on suunnattu kaikille, jotka pitävät musiikista ja ovat kiinnostuneita kehittämään itseään musiikin parissa. Tavoitteena on syventää musiikillisia tietoja ja taitoja sekä innostaa musiikin harrastamiseen! Tunneilla tutustutaan monipuolisesti musiikin eri tyylilajeihin; soitetaan ja lauletaan monipuolista ohjelmistoa, kehitetään ryhmätyötaitoja ja itsenäistä harjoittelua sekä valmistetaan esityksiä koulun juhliin ja tapahtumiin.

Sisältö: Valinnaisaineen painotus on erityisesti aktiivisen yhteismusisoinnin harjoittelussa. Kurssia suunnitellaan osittain yhdessä oppilaiden kanssa. Jatketaan seiskalla aloitettua yhteismusisointia. Muodostetaan bändejä, joissa harjoitellaan monipuolista ohjelmistoa soittaen ja laulaen. Valmistellaan esityksiä ja esiinnyttään erilaisissa koulun tilaisuuksissa. Musiikin eri tyylilajeja ja aikakausia opiskellaan erilaisten työtapojen kautta. Harjoitellaan äänentoistotekniikan käyttöä ja miksauksen perustaitoja. Lopputyönä toteutetaan oma musiikillinen projekti. Kiinnostuksen mukaan on mahdollista tutustua myös mm. studiotekniikkaan sekä laulunkirjoituksen ja musiikin tekemisen perusteisiin.

Arviointi: Numeroarviointi osana kaikille yhteistä musiikin arvosanaa. Arviointi perustuu jatkuvaan osallistumiseen ja tuntiaktiivisuuteen, annettujen tehtävien tekemiseen sekä projekti- ja ryhmätyötaitojen itsearviointiin päiväkirjamuotoisen oppimispäiväkirjan kautta.

B:

B2-kielet (2h/vk/8.-9.lk)

Oppilas voi valita yhden kaksivuotisen, B2-laajuisen kielen oheisesta valikoimasta.

1. RANSKA

valinnaistarjottimen lyhenne vRAB2

Tavoitteet: Tutustua ranskan kieleen ja kulttuuriin sekä hankkia yksinkertaiseen perusviestintään tarvittava kielitaito.

Sisältö: Opetellaan perussanastoa ja -rakenteita, joilla selviytyy arkipäivän vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan ääntämistä sekä kehitetään ilmaisuvalmiutta, tutustutaan ranskankieliseen kulttuuriin eri medioiden avulla ja harjoitellaan pienten tekstien tuottamista sekä ymmärtämistä. Opitaan hyödyntämään oppilaan jo olemassa olevaa kielitaitoa ranskan kielen oppimisessa. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä ja työtapoja (tieto- ja viestintäteknologia).

Arviointi: Numeroarviointi. Oppimista arvioidaan kaikilla kielitaidon osa-alueilla (puhuminen, kuunteleminen, tekstin ymmärtäminen ja kieliopin hallinta) ja monin eri tavoin (myös itse- ja vertaisarviointia).

2. SAKSA

valinnaisainetarjottimen lyhenne vSAB2

Tavoitteet: Tutustua saksan kieleen ja saksankielisen kulttuurin ilmiöihin sekä hankkia kielitaito, jolla selviytyy yksinkertaisesta perusviestinnästä. Kielten osaaminen on yksi nykyisen työelämän tärkeistä taidoista. Uuden kielen opettelu kehittää myös ajattelun taitoja. Osaamalla useampaa vierasta kieltä erotut eduksesi työelämässä.

Sisältö: Käsitellään kielen perusrakenteita. Aiheet koskettavat erityisesti nuorten elämää ja saksankielisen alueen kulttuuria.

Arviointi: Numeroarviointi. Oppimista arvioidaan kaikilla kielitaidon osa-alueilla (puhuminen, kuunteleminen, tekstinymmärtäminen sekä kieliopin hallinta). Arvioinnissa käytetään uuden opetussuunnitelman vaatimia arviointimenetelmiä.

3. VENÄJÄ

valinnaisainetarjottimen lyhenne vVeB2

Tavoitteet: Hankkia toimiva alkeiskielitaito arkipäivän viestintätilanteita varten ja tutustua venäläiseen kulttuuriin ja elämänmenoon.

Sisältö: Opiskellaan kyrilliset aakkoset, kuunnellaan venäjän kieltä, harjoitellaan ääntämään, puhumaan ja keskustelemaan venäjän kielellä. Opitaan ymmärtämään helpohkoja tekstejä ja harjoitellaan kirjoittamaan omia juttuja. Opiskellaan venäjän kielen alkeiskielioppi.

Arviointi: Numeroarviointi. Oppimista arvioidaan kaikilla kielitaidon osa-alueilla (puhuminen, kuunteleminen, tekstin ymmärtäminen sekä kieliopin hallinta).

2 vvh syventävät / soveltavat valinnaiset (2h/vk/8.lk)

Jos oppilas ei valitse B2-kieltä, hän valitsee yhden yksivuotisen kurssin oheisesta valikoimasta. Se toteutuu 8. luokalla.

1. LEIVONNAN PERUSTEET, kotitalouden syventävä valinnaisainetarjottimen lyhenne zKOleipe

Tavoitteet: Oppilas saa varmuutta leivonnaisten valmistamiseen sekä perustasolla että valinnan mukaan haastavampien leivonnaistyyppien valmistamiseen. Oppilas oppii arvioimaan ohjetta, tuotteen hintaa sekä ajankäyttöä.

Sisältö: Käydään läpi leivonnaistyyppit sekä sovelletaan niitä. Perehdytään erityisruokavaliolleivonnaisiin, juhlaleivontaan ja kansainvälisiin leivonnaisiin. Tehdään hintalaskelmia erilaisille leivonnaisille. Valokuvataan valmiita tuotteita.

Arviointi: Numeroarviointi. Vihkotyöskentely ja oppimispäiväkirja arvioidaan. Kurssin aikana pidetään läksynkuulusteluja. On käytännön kokeita. Käytännön työskentely on osa arviointia, poissaolot korvataan lisätehtävillä.

2. JUHLAKURSSI, kotitalouden syventävä Valinnaisainetarjottimen lyhenne zKOjuhla

Tavoitteet: Oppilas osaa järjestää kalenterivuoden, elämänkaaren ja teemaan liittyviä juhlia. Hän saa harjoitusta ja vinkkejä erilaisten juhlissa tarjottavien ruokien ja leivonnaisten valmistamisesta ja koristelusta. Tavoitteena on myös oppia tietoa juhliin liittyvistä tavoista - jolloin on helpompaa käyttäytyä luontevasti juhlatilanteissa.

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin juhliin, niiden järjestämiseen ja tapakulttuuriin yleensäkin. Toteutetaan juhlia, niiden tarjottavia, kutsuja ja kokonaisuuksia oppilaiden mielenkiinnon mukaan.

Arviointi: Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen tunneille, poissaolot korvataan lisätehtävillä. Kootaan portfolio juhlien järjestämisestä. Oppimispäiväkirjassa arvioidaan omaa oppimista.

3. PIIRUSTUKSEN TYÖPAJA – ihminen ja luonto, kuvataiteen syventävä valinnaisainetarjottimen lyhenne zKUpiity

Tavoitteet: Kurssilla oppilasta kannustetaan kokeilemaan ja vertailemaan erilaisia piirtämisvälineitä ja työskentelymenetelmiä ympäristön havainnointiin ja omaan ilmaisuun. Tavoitteena on taiteellisen oppimisprosessin syventäminen työpajamaisella työskentelyllä, jossa työskentelyn lähtökohdat ovat monitieteisesti ihmisen ja luonnon tarkastelussa. Tavoitteena on, että oppilas oppi itse valitsemaan soveltuvia työskentelyvälineitä ja menetelmiä sekä muodostamaan tavoitteita omille teoksille ja työskentelylle.

Sisältö: Kurssilla työskennellään erilaisilla manuaalisilla kynillä ja piirtimillä (esim. lyjykynät, tussit, liidut, hiilet, musteet ja kokeelliset väriaineet) sekä digitaalisesti piirtäen (esim. iPadille ja Apple pencilille soveltuvat applikaatiot sekä tietokonepohjaisista ohjelmista esim. Krita). Opiskellaan ihmisen anatomiaa sekä ympäristön ja eläinten kuvaamista. Tutustutaan havaintoihin, mielikuviin, teorian tietoon, tarinoinhin pohjautuvaan piirtämiseen sekä sarjakuvaan ja kokeileviin nykytaiteen ja mediamaailman piirtämisen muotoihin. Yhteisten harjoitusten lisäksi työskentelyn sisältöjä valitaan yksilöllisesti ja yhteisesti ryhmän kanssa. Kurssilla voidaan työskennellä myös kouluyhteisön kehittämiseen tähtäävissä projekteissa ja yli oppiainerajojen. Työskennellään myös luokahuoneen ulkopuolella.

Arviointi: Arvioidaan yksilöllinen ja yhdessä työskentely. Työskentelyprosessien vertais- ja itsearviointit osana oman tavoitteen asettamista, kuvalliset ja kirjalliset tuotokset, oman työskentelyn dokumentointi, portfolio. Kurssi arvioidaan erillisellä numerolla.

4. MUOTIA ITSELLE, käsityön syventävä valinnaisainetarjottimen lyhenne zKSmuoti

Tavoitteet: Suunnitella ja valmistaa itselle vaatteita ja/tai asusteita. Opetella käyttämään kaavoja, kirjallisia ja kuvallisia ohjeita sekä muokata niitä itselle sopiviksi.

Sisältö: Suunnitella ja valmistaa itselle vaatteita ja/tai asusteita soveltaen erilaisilla käsityön tekniikoilla. Dokumentoida suunnitelmat, tekeminen ja valmis tuote.

Arviointi: Erillinen numeroarviointi, johon vaikuttaa suunnittelu, työskentely ja valmiit työt.

5. TEKNINEN TYÖ, käsityön syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne zKStnsyv

Tavoitteet: Oppilas oppii itsenäiseen työskentelyyn ja tiedon hankintaan sekä monipuolisten tekniikoiden avulla omatoimiseen tuotteen/ työn luomiseen. Työssä oppilasta ohjataan kriittiseen ajatteluun suunnittelussa, toteutuksessa ja hankinnoissa. Tavoitteena on myös kehittää ryhmätyötaitoja, työturvallisuusasennetta ja projektinhallintatyypistä aikataulutusta.

Sisältö: Oppilas syventää ja laajentaa aiemmin opittuja peruskäsityön tietoja ja taitoja suunnittelusta ja työn toteuttamisesta. Tällä kurssilla suunnitellaan, muotoillaan sekä toteutetaan töitä/ tuotteita/ innovaatioita ryhmän mieltymyksen mukaan. Ryhmä saa vaikuttaa materiaalien painotukseen (puutyö/ metallityö) Oppimisympäristönä teknisen työn/ teknologian luokka. Asiasta kiinnostuneiden on myös mahdollista tutustua 3D-tulostukseen.

Arviointi: Kurssista annetaan erillinen arvosana. Arviointiin vaikuttavat oppimispäiväkirja, käytännön työ ja tuntityöskentely.

6. PALLOILUKURSSI, liikunnan syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne zLlpallo

Tavoitteet: Taitotason ja pelikäsityksen kehittäminen pallopeleissä.

Sisältö: Pallopelit sisällä ja ulkona, tekniikkaharjoittelua ja paljon pelejä.

Arviointi: Taidot, osallistumisaktiivisuus ja yrittäminen arvioidaan erillisellä arvosanalla.

7. MUSISOINTIA YHDESSÄ, musiikin syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne zMUSIsyv

Tavoitteet: Tavoitteena on syventää musiikillisia tietoja ja taitoja sekä innostaa musiikin harrastamiseen!

Sisältö: Valinnaisaineen painotus on erityisesti aktiivisen yhteismusisoinnin harjoittelussa. Muodostetaan bändejä, joissa harjoitellaan monipuolista ohjelmistoa soittaen ja laulaen. Valmistellaan esityksiä koulun tilaisuuksiin. Harjoitellaan myös äänentoistotekniikan käyttöä ja miksauksen perustaitoja. Mahdollisuus keskittyä halutessaan tiettyyn bändisoittimeen ja/tai mikkilaulamiseen.

Arviointi: Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen ja tuntityöskentely.

8. TIETOTEKNIikka, soveltava kurssi

valinnaisainetarjottimen lyhenne ztieto

Tavoitteet: Oppia monipuolisesti hyödyllisimpiä tvT-taitoja.

Sisältö: Sisältöä voidaan muunnella oppilaiden toiveiden ja kiinnostuksen mukaan. Aiheina on esimerkiksi kuvankäsittely, videoeditointi, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, ohjelmointi, tekoäly ja hyödylliset ilmaisohjelmat.

Arviointi: Numeroarviointi tuntityöskentelyn ja kokeiden perusteella.

C:

1 vvh syventävät / soveltavat valinnaiset (2h/vk/puoli vuotta, 8.lk)

Kaikki oppilaat valitsevat kaksi puolivuotista kurssia: yhden syyslukukaudelle ja yhden kevätlukukaudelle. Syksyille ja keväälle tulee valita eri kurssit.

SYSSLUKUKAUDELLA TARJOTTAVAT KURSSIT:

1. TURISTINA SAKSASSA

valinnaisainetarjottimen lyhenne xtusa

Tavoitteet: Kurssilla tutustutaan saksankieliseen maailmaan ja innostetaan oppijaa uuden kielen pariin. Tavoitteena on helpottaa oppilasta selviytymään turistina saksankielisissä maissa. Kielten osaaminen on yksi nykyisen työelämän tärkeistä taidoista. Uuden kielen opettelu kehittää myös ajattelun taitoja. Kurssin jälkeen on myös helpompi aloittaa saksan kielen opiskelu toisen asteen koulutuksessa.

Sisältö: Tällä kurssilla opit turistien käyttämiä perusfraaseja ja tutustut saksalaiseen kulttuuriin.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty.

2. VALOKUVAUS, kuvataiteen syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xKUvalo

Tavoitteet: Oppilasta rohkaistaan kokeilemaan valokuvaukseen ja syventämään opittuja tietoja ja taitoja digitaalisesta valokuvauksesta ja valokuvausvälineistöstä. Ohjataan suunnittelemaan sekä kokeilevia että tavoitteellisia valokuvausprojekteja.

Sisältö: Harjoitellaan digitaalisen järjestelmäkameran käyttöä, studiotyöskentelyä sekä tutkitaan älylaitteiden erilaisia kuvausohjelmia ja luovaa käyttöä. Tarkastellaan valokuvauksen lajeja (esim. muotokuvaus, luontokuvaus, uutiskuva ja valokuvareportaasi, mainoskuva, someviestintä, taidevalokuva) oman työskentelyn lähtökohtina. Harjoitellaan käyttämään valokuvausvälineistöä erilaisissa valaistusolosuhteissa ja jälkikäsitellään valokuvia. Kurssilla työskennellään luokahuoneessa sekä lähiympäristössä ja luonnossa liikkuen. Kurssilla voi käyttää omaa kameraa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn ja keskusteluun. Prosessin arviointi vertaisarvioinnin menetelmin. Oppimispäiväkirjan kirjoittaminen.

3. OHJELMOINTI, soveltava kurssi

valinnaisainetarjottimen lyhenne xohjel

Tavoitteet: Oppia ohjelmoinnin perusteita.

Sisältö: Harjoitteleme ohjelmoinnin perusteita visuaalisessa Scratch-ympäristössä ohjelmoimalla pelejä. Helppokäyttöinen visuaalinen käyttöliittymä antaa mahdollisuuden luovuudelle ja ongelmanratkaisulle. Edistymisen mukaan tutustumme myös kehittyneemmän, mutta yksinkertaisen ohjelmointikielen ominaisuuksiin (esim. Python). Lisäksi tutustutaan yksinkertaisiin tekoälysovelluksiin.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä.

4. LUKUPIIRI, äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xLuku

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on avartaa omaa kirjallisuusnäkemystä sekä auttaa pohtimaan kirjallisuuden merkitystä omassa elämässä. Kurssin aikana tarjotaan mahdollisuuksia lukuelämysten hankkimiseen ja jakamiseen sekä pohditaan käsitystä itsestä lukijana ja kirjallisuuden kuluttajana.

Kurssin jälkeen oppilas

- tuntee erilaisia lukemisen tapoja
- on syventänyt tietämystään kaunokirjallisuuden eri lajeista, genreistä sekä käsitteistä
- tietää omat mieltymyksensä lukijana ja löytää itselleen mieleistä luettavaa
- osaa keskustella lukemastaan

Sisältö: Lukupiirissä syvennytään lukemiseen ja kirjoihin eri tavoilla. Lukupiirissä tutustutaan kirjaston tarjontaan, kirjallisuuden tulkinnan keskeisiin käsitteisiin sekä luetaan jokaisen itse valitsemia tekstejä. Luetuista kirjoista keskustellaan yhdessä valittujen aiheiden ja teemojen perusteella sekä tehdään erilaisia tehtäviä (esim. kirjatraileri, runotyöpaja tai fanfiction). Kurssi toteutetaan yhteistyössä kirjaston kanssa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää vähintään yhden kokonaisteoksen lukemista sekä aktiivista osallistumista.

Kurssi on äidinkielen ja kirjallisuuden syventävä valinnaisaine, joten se voi vaikuttaa korottavasti äidinkielen ja kirjallisuuden arvosanaan.

5. ELEKTRONIIKKARAKENTELU, käsityön syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xKSelek

Tavoitteet: Oppilas oppii perustyötavat ja mittaustekniikan perusteet sekä perehtyy vianmäärityksen perusteisiin ja oppii teknologista lukutaitoa.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan sähkö- ja elektroniikkatekniikan yleisimpiin komponentteihin, kytkentöihin ja työskentelymenetelmiin. Suoritetaan omatoimista koje- ja laiterakentelua (alle 24V) yksin ja ryhmissä. Halukkailla mahdollisuus kokeilla 3D-tulostusta tai robottien rakentamista ja ohjelmointia. Painotus elektroniikan rakentelussa.

Arviointi: Hyväksytty/ Hylätty. Arvioinnissa huomioidaan aikaansaatu kokonaisuus, tehty dokumentaatio työstä sekä yleinen tuntityöskentely.

6. METSÄSTYS JA KALASTUS, soveltava kurssi

valinnaisainetarjottimen lyhenne xmekala

Tavoitteet: Tutustutaan luonnon tarjoamiin virkistysmahdollisuuksiin kuten metsästyksen, kalastukseen ja luonnossa liikkumiseen.

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin metsästyks- ja kalastusmuotoihin, tarvittaviin pyyntivälineisiin, riistanhoitoon, riista- ja kalalajeihin sekä metsästyksen ja kalastuksen lainsäädäntöön. Perehdytään erätaitoihin ja luonnossa liikkumiseen. Rakennetaan pyyntiin ja riistanhoitoon tarvittavia välineitä. Mahdollisuuksien mukaan opetellaan saaliinkäsittelyä ja tehdään retkiä lähiympäristöön.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty.

7. KUNTOSALIKURSSI, liikunnan syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xLkuntos

Tavoitteet: Lihaskunnan kehittäminen.

Sisältö: Lihaskuntoharjoittelua kuntosalilla.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus vaatii aktiivista osallistumista tunneilla. Mahdollisuus korottaa liikunnan arvosanaa.

8. KAHVILAKURSSI, soveltava kurssi

valinnaisainetarjottimen lyhenne xkahvi

Tavoitteet: Kahvilakurssin tavoitteena on kehittää leivontataitoja ja tutustua yrittäjyyteen kahvilatoiminnan kautta.

- Sisältö:** Kahvilakurssilla leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia myytäväksi ja maisteltavaksi. Kurssilaiset pitävät POP UP-kahvilaa koululla tai muussa yhdessä sovitussa tilaisuudessa. Osalla tunneista keskitytään yrittäjyyteen liittyviin aiheisiin, esimerkiksi katelaskenta ja yrittäjyyden peruskäsitteet tulevat tutuksi. Kahvilatoimintaan tutustutaan kurssiprojektin ja mahdollisuuksien mukaan vierailujen kautta.
- Arviointi:** Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja tehtävien tekoa.

9. TUKIOPPILASKURSSI 1, soveltava kurssi

valinnaisainetarjottimen lyhenne xtuki

Huom! Jos haluat valita tämän kurssin, sinun on valittava myös tukioppilaskurssi 2.

- Tavoitteet:** Kouluttaudu tukioppilaaksi! Tukioppilaskurssin tavoitteena on oppia tukioppilas- ja vuorovaikutustaitoja sekä perusasioita ryhmän ohjaamisesta, kaveritaidoista ja tapahtumien järjestämisestä.
- Sisältö:** Tukioppilaskurssilla saadaan valmiudet toimia tukioppilaana koulussamme. Tukioppilaskurssi sisältää MLL:n 12 tunnin tukioppilaan peruskoulutuksen, joka on edellytys tukioppilaana toimimiselle. Tukioppilas on mukana nuorempien oppilaiden ryhmäytyksessä, ja tukee koulun aloituksessa sekä osallistuu aktiivisesti kouluviihtyvyyden edistämiseen. Välillä kokoonnutaan myös valinnaistuntien ulkopuolella, esim. pitämällä kummi- ja teematunteja sekä järjestämällä tapahtumia. Oppilaat saavat myös itse vaikuttaa kurssin sisältöihin. HUOM! Kaikki hakijat haastatellaan.
- Arviointi:** Hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja työskentelyä.

KEVÄTLUKUKAUDELLA TARJOTTAVAT KURSSIT:

1. VENÄJÄN KIELEN ALKEITA

valinnaisainetarjottimen lyhenne xvna

Tavoitteet: Tutustua venäjän kieleen ja kulttuuriin. Oppia venäjän kielen alkeet.

Sisältö: Opetellaan kyrilliset aakkoset ja ääntäminen. Harjoitellaan venäjän kieltä erilaisissa arkielämän viestintätilanteissa: tutustuminen, ravintolassa tilaaminen, ostosten tekoa jne. Tämä kaikki venäläisellä kulttuurilla maustettuna.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty.

2. VEISTOKSET, KERAMIikka JA RAKENTELU, kuvataiteen syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xKUvkr

Tavoitteet: Oppilasta rohkaistaan kokeilevaan kolmiulotteiseen työskentelyyn veistosten, esinemuotoilun, arkkitehtuurin ja tilataiteen parissa. Syvennetään monipuolisesti luovia rakentamisen taitoja ja ohjataan työskentelemään itsesuunniteltujen luovien projektien parissa.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan erilaisiin oppilaiden valitsemiin savirakentamisen menetelmiin: mm. Dreijaamiseen, levy- ja makkaratekniikoihin, muotittamiseen, tukirakenteiden käyttöön ja valamiseen. Kipsi ja paperimassa / valu veistokset ovat myös valittavissa työskentelyn menetelmiksi. Valmistuvat teokset voivat olla veistoksia, pienoismalleja tai käyttöesineitä. Sisällöt opiskelulle muodostuvat veistotaiteen, arkkitehtuurin, esinemuotoilun ja tilataiteen perusteista. Tehtävät ja projektit muodostetaan ryhmän ja yksilön toiveet vahvasti huomioiden.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Aktiivinen osallistuminen työskentelyyn ja keskusteluun. Prosessin arviointi vertaisarvioinnin menetelmin. Oppimispäiväkirjan kirjoittaminen.

3. PIENTÄ KIVAA KÄSSÄSSÄ, pehmeän käsityön syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xKSpientä

Tavoitteet: Kokeilla ja opetella erilaisia/uusia käsityön tekniikoita, laitteita ja apuvälineitä.

Sisältö: Suunnitella ja valmistaa töitä oman kiinnostuksen ja syksyn/kevään juhlapäivien mukaan käyttäen erilaisia käsityön tekniikoita ja materiaaleja kuten helmet, huovutus, punonta, solmeilu, kudonta, tuftaus, kankaanpainanta, värjäys, tilkkutyöt, silkkimaalaus, kudonta, ompelu ja lankatekniikat.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

4. MAILAPELIKURSSI, liikunnan syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xLlmaipe

Tavoitteet: Kehittää mailapelitaitoja.

Sisältö: Ajankohdan mukaan seuraavia lajeja: jääkiekko, kaukalopallo, ringette, pesäpallo, sulkapallo, salibandy, tennis, padel, pingis, speedminton, squash, lacrosse, golf.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus vaatii aktiivista osallistumista tunneilla.
Mahdollisuus korottaa liikunnan arvosanaa.

5. BÄNDIKURSSI, musiikin syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xMUbändi

Tavoitteet: Tutustuminen bändisoiton perusteisiin ja jo aiemmin opittujen taitojen syventäminen monipuolisen ohjelmiston avulla.

Sisältö: Bändikurssilla opetellaan bändisoittamisen perusteita sekä eri bändisoittimien hallintaa oppilaan oma lähtötaso huomioiden. Mahdollisuus keskittyä halutessaan vain tiettyyn bändisoittimeen ja/tai mikkilaulamiseen.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä.

6. ELEKTRONIIKKARAKENTELU, käsityön syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xKSelek

Tavoitteet: Oppilas oppii perustyötavat ja mittaustekniikan perusteet sekä perehtyy vianmäärityksen perusteisiin ja oppii teknologista lukutaitoa.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan sähkö- ja elektroniikkatekniikan yleisimpiin komponentteihin, kytkentöihin ja työskentelymenetelmiin. Suoritetaan omatoimista koje- ja laiterakentelua (alle 24V) yksin ja ryhmissä. Halukkailla mahdollisuus kokeilla 3D-tulostusta tai robottien rakentamista ja ohjelmointia. Painotus elektroniikan rakentelussa.

Arviointi: Hyväksytty/ Hylätty. Arvioinnissa huomioidaan aikaansaatu kokonaisuus, tehty dokumentaatio työstä sekä yleinen tuntityöskentely.

7. KUNTOSALIKURSSI, liikunnan syventävä

valinnaisainetarjottimen lyhenne xLlkuntos

Tavoitteet: Lihaskunnan kehittäminen.

Sisältö: Lihaskuntoharjoittelua kuntosalilla.

Arviointi: Hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus vaatii aktiivista osallistumista tunneilla.
Mahdollisuus korottaa liikunnan arvosanaa.

8. METSÄSTYS JA KALASTUS, soveltava kurssi

valinnaisainetarjottimen lyhenne xmekala

Tavoitteet: Tutustutaan luonnon tarjoamiin virkistysmahdollisuuksiin kuten metsästyksen, kalastukseen ja luonnossa liikkumiseen.

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin metsästyks- ja kalastusmuotoihin, tarvittaviin pyyntivälineisiin, riistanhoitoon, riista- ja kalalajeihin sekä metsästyksen ja kalastuksen lainsäädäntöön. Perehdytään erätaitoihin ja luonnossa liikkumiseen. Rakennetaan pyyntiin ja riistanhoitoon tarvittavia välineitä. Mahdollisuuksien mukaan opetellaan saaliinkäsittelyä ja tehdään retkiä lähiympäristöön.

Arviointi: Hyväksyty/Hylätty.

9. KAHVILAKURSSI, soveltava kurssi

valinnaisainetarjottimen lyhenne xkahvi

Tavoitteet: Kahvilakurssin tavoitteena on kehittää leivontataitoja ja tutustua yrittäjyyteen kahvilatoiminnan kautta.

Sisältö: Kahvilakurssilla leivotaan suolaisia ja makeita leivonnaisia myytäväksi ja maisteltavaksi. Kurssilaiset pitävät POP UP-kahvilaa koululla tai muussa yhdessä sovitussa tilaisuudessa. Osalla tunneista keskitytään yrittäjyyteen liittyviin aiheisiin, esimerkiksi katelaskenta ja yrittäjyyden peruskäsitteet tulevat tutuksi. Kahvilatoimintaan tutustutaan kurssiprojektin ja mahdollisuuksien mukaan vierailujen kautta.

Arviointi: Hyväksyty / hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja tehtävien tekoa.

10. TUKIOPPILASKURSSI 2, soveltava kurssi

valinnaisainetarjottimen lyhenne xtuki

Huom! Jos haluat valita tämän kurssin, sinun on valittava myös tukioppilaskurssi 1.

Tavoitteet: Samat kuin tukioppilaskurssilla 1.

Sisältö: Sama kuin tukioppilaskurssilla 1.

Arviointi: Hyväksyty / hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista ja työskentelyä.