



Liperi

Varhaiskasvatus



Varhaiskasvatus

- Varhaiskasvatuslaki
- Varhaiskasvatussuunnitelma
- Kunnan varhaiskasvatussuunnitelman tulee olla konkreettinen, kuin kartta jonka mukaan henkilökunta suunnistaa toiminnassa

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on antaa mahdollisuus ja edistää lasten oppimisen, kasvun ja kehityksen etenemistä yhteistyössä vanhempien kanssa.



Laadunarviointi

- 25.10.18 julkaistiin varhaiskasvatuksen laadunarvioinnin kriteerit (Karvi)
- Laki velvoittaa kuntia tekemään säännöllisesti arviointia
- Arvioinnin oltava **monitahoarviointia**
- Arvioinnin oltava **kehittävää arviointia**
- Tehdään yhdessä **järjestäjien ja ulkoisten arvioijien** kanssa
- Perustuttava lakiin, vasuun ja tutkimukseen



Johtaminen

- Millaista kasvatus/opetusalan johtamisen tulisi olla?
- Lainsäädännöstä nousee vahva velvoite **pedagogiseen johtamiseen**
- Lainsäädännöstä nousee **lastentarhanopettajan johtajuus**



VASUUN KIRJATTU JOHTAMISESTA

Varhaiskasvatuksen vastaavien pedagoginen tiimi

- kokoontuu kaksi kertaa kuukaudessa
- pedagogista keskustelua kunnan linjauksista
- arvioidaan ja kehitetään toimintaa
- luodaan yhteistä ymmärrystä, puhetta ja käytäntöjä
- jaetaan uusinta tutkimustietoa
- käydään arvokeskustelua
- laaditaan pedagogisen johtamisen suunnitelma

Pedagogiset keskustelut

- vähintään kaksi kertaa vuodessa
- käydään vasun sisältöjä läpi
- kehitetään ja arvioidaan kasvattajan toimintaa
- sovitaan ammatilliset tavoitteet
- toteutumista arvioidaan yhdessä

Lastentarhanopettaja- palaverit

- kerran viikossa
- keskustellaan lasten havainnoinneista
- käsitellään ryhmävasuja
- laaditaan pedagogista vuosisuunnitelmaa
- arvioidaan toimintaa
- tarvittaessa kutsutaan mukaan yhteistyötahoja



Päiväkodin tiimipalaverit

- kerran viikossa
- lastentarhanopettaja suunnittelee ja tuo opettajapalaverissa käsitellyt asiat
- vasu muutetaan käytännön toiminaksi
- keskustellaan ryhmän lapsista ja havainnoista
- suunnitellaan lasten ja vanhempien osallistumisesta
- kirjataan ryhmävasua, havainnointojen, lasten vasujen ja kuntavasun pohjalta

Perhepäivähoidon pedagoginen suunnittelu ja arviointi

- hoitaja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ryhmänsä toimintaa
- hoitaja dokumentoi toimintaa
- pedagoginen keskustelu kaksi kertaa toimintakaudessa
- pedagoogiset työllat kerran kuukaudessa
- varhaiskasvatuksen vastaava vastaa lasten vasuista



Mistä syntyy kokonaiskuva, mitä johdetaan? – monta todellisuutta

- Lehtijuttu – tekstiviestipalsta - some
 - Hiljaiset signaalit
 - Yksittäisten työntekijöiden antama kuva
 - Tomin tilannekuva
 - Tukipalvelujen antama kuva
 - Esimiesten antama kuva
 - Henkilöstökyselyn antama kuva
- > kokonaiskuva pedagogiikasta ->
LASTEN/perheiden saama palvelu



Mikä muuttuu?

- Esimiesten läsnäolo/pedagoginen johtaminen -> Puolivälille oma esimies
- Lattiatason johtaminen – kohtaamista perustehtävän kautta
- Miten toimin kun esimies ei ole fyysisesti paikalla?
- Verkostot – lisäarvoa tuottavat? Missä ollaan mukana? – arvioidaan
- Vuorovaikutus -> yhdessä henkilökunnan kanssa
- Yhteiset toimintaperiaatteet



Mitä on tehty?

- Sijaisjärjestelyt helpottuneet
 - Vuorovaikutus, kohtaaminen
 - Jokaisen päiväkodin kanssa mietitty erikseen toimenpiteet
 - Avoin keskustelu
 - Työnohjausta aloitettu
 - Yksittäiset työntekijät – mitä lauantain jälkeen tapahtui
 - Sisäinen yrittäjäyys
 - Puolivälin päiväkodissa tehty ryhmien uudelleen jakoa
 - Tukea tarvitsevat lapset – suunnitelma tehty- toimenpiteistä sovittu
 - Kehittäminen – Lisärahoituksen hakeminen?
- > esim. lasten hampaiden harjaus
- Lastentarhanopettajien saannin vaikeus!!!



Vanhemmilta tullut palaute

- Ryhmien pienentäminen
- Vastuun ottaminen omasta työstä
- Osaamisen lisääminen - täydennyskoulutus
- Vastuun ottaminen lapsista
- Viestintää tehostettava vanhemmille -> esimiehet ja henkilökunta – **TURVALLISUUTTA LISÄÄVÄÄ PUHETTA**
- Positiivista palautetta lapsista päivittäin vanhemmille
- Aukioloajat – muutokset on tehty

-> **vanhemmat arvioivat mitä he näkevät, vanhemmilla oltava enemmän tietoa prosessi tekijöistä**



Päiväkodit

- Henkilökunnan kanssa käyty palautteet heti tapaamisten jälkeen läpi
- Toimenpiteistä tiedotetaan vanhemmille kasvunkansion kautta
- Tammikuussa 2019 uusi yhteinen työskentelypäivä koko päiväkotihenkilöstön kanssa
- Perhepäivähoitajille tulossa oma tilannekuvan selvitys



Lopuksi

- Kokonaisuuteen perustuvat toimenpiteet
- Kriittinen palaute on hyvä, koska velvoittaa ja saa meidät perustelemaan toimintaamme – jos toiminta ei ole perusteltavissa, tilanne on kestämatön
- Millä perustelemme: laki, vasu, tutkimus