

Salassapidettävä asiakirja
Varhaiskasvatustilaki (540/2018) 40 §:n 3 mom.

Lapsen esiopetussuunnitelma

Tavoitteellisuuden lisäämiseksi opettaja voi yhteistyössä lapsen ja huoltajan kanssa laatia kullekin lapselle oppimissuunnitelman. Oppimissuunnitelma on laadittava, mikäli lapsi saa tehostettua tukea.

Eriyisen tuen piirissä oleville lapsille laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)39. Perusopetuslaki 16 a§ 1 mom. (628/1998)

Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle tehdään tällä samalla lomakkeella lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (Varhaiskasvatustilaki (540/2018) 40 §:n 3 mom).

1. Perustiedot

Lapsen nimi:

Syntymäaika:

Esiopetusyksikkö, ryhmä ja puhelinnumero:

Esiopettaja, yhteystiedot:

Esiopetuskeskustelussa mukana olleet muut henkilöt/asiantuntijat:

Huoltaja/huoltajat/Muu laillinen edustaja:

Huoltaja/huoltajien/muun laillisen edustajan yhteystiedot (puhelin, sähköposti):

Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen tarve ja käytännön asioista sopiminen:

Mallilomake

2. Lapsen mahdollisen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden läpi käyminen

Tärkeät huomiot esiopetukseen:

Muut havainnot lapsen varhaiskasvatussuunnitelmasta:

Mallilomake

3. Lapsen puheenvuoro ja itsearviointi

(Täytetään esiopetuksessa yhdessä lapsen kanssa ennen keskustelua, Vahvuusvariksen bongausopas, liite 12.)

Lapsen luonteen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet, kaverit:

Lapsen asettamat tavoitteet esiopetusvuodelle:



4. Elintapakeskustelu yhdessä lapsen kanssa

Liikkuminen: Olen hyvä/osaan...

Ravitsemus: Olen oppinut maistamaan/syömään...

Mitä opettelen ja harjoittelen:

Nukkuminen/uni: miten nukahdan, unen laatu:

(Väittämät perustuvat Neuvokas perhe -materiaaliin)

5. Huoltajien puheenvuoro

Keskustelua vanhempien vahvuuksista:

Kodin tuki lapsen esiopetukselle ja yhteistyöhön liittyvä toiveet ja sopimukset:

Mallilomake

6. Neuvokas perhe -digikortin täyttäminen ja perheiden liikuntaneuvonta

(linkki korttiin <https://kortti.neuvokasperhe.fi/>)

Millaisia huomioita teitte? Mihin ruokailutottumuksiinne/liikuntatottumuksiinne olette erityisen tyytyväisiä?

Löytyykö jotain mihin haluaisitte kiinnittää enemmän huomiota? Löysittekö jonkun tottumuksen, jota haluaisitte pienin askelin kehittää? Mihin toivoisitte apua tai tukea?

Mallilomake

Millaisena olen oppinut tuntemaan lapsen? Millainen lapsi on leikissä ja vuorovaikutuksessa toisten lasten sekä aikuisten kanssa? Miten lapsi oppii?

7. Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja niiden toimenpiteet

- ajattelu ja oppiminen
- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- monilukutaito
- tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- osallistuminen ja vaikuttaminen

Varhaiskasvatuksen pedagogiset tavoitteet ovat:

- ilmaisun monet muodot
- kielen rikas maailma
- minä ja meidän yhteisömme
- tutkin ja toimin ympäristössäni
- kasvan ja kehityn (lapsen ja perheen elintavat)

Esiopettajan kuvaus lapsesta:

8. Pedagogiset toimenpiteet lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseksi esiopetuksen aikana.

a) Toimenpiteet/tavoitteet

Lapsen näkökulmasta:

Ryhmän näkökulmasta:

Ympäristön näkökulmasta:

Yhteistyön näkökulmasta (mm. terapeutit, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, elintapaohjaus):

b) Mahdolliset kehityksen ja oppimisen tukeen liittyvät tarpeet sekä tuen toteuttamiseen liittyvät tavoitteet ja sovitut järjestelyt (pedagogiset, rakenteelliset ja hoidolliset) esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen aikana:

9. Lapsen tukea koskeva hallintopäätös

Tukipalvelut (yleinen tuki)

pvm./annettu

pvm./kumottu

Tehostettu tuki

pvm./annettu

pvm./kumottu

Erityinen tuki

pvm./annettu

pvm./kumottu

Tuen toteutumisesta vastaava esiopettaja ja tukitiimin työntekijä:

Pedagoginen arvio tehty, päivämäärä:

10. Muita huomioita

Tarkennuksia toimintavuoden aikana lapsen tarpeiden mukaan:

Pvm./huomio:

Pvm./huomio:

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta- ja arviointiajankohdat:

Pvm.

Pvm.

11. Osallistuminen eläintoimintaan

Ryhmässä on mahdollisuus saada vieraaksi kaverikoiria sekä suunniteltuja retkiä, joissa voimme tavata muitakin eläimiä.

Lapseni ryhmätilassa saa vierailla lemmikkejä Kyllä Ei

Lapsellani on jokin eläinallergia. Mikä?

12. Muut liitteenä olevat asiakirjat

Dokumentointiluvat liitetään tähän suunnitelmaan.

Muut asiakirjat:

13. Allekirjoitukset

Huoltajat

Esiopettaja