

Tavoitteellisuuden lisäämiseksi opettaja voi yhteistyössä lapsen ja huoltajan kanssa laatia kullekin lapselle oppimissuunnitelman. Oppimissuunnitelma on laadittava, mikäli lapsi saa tehostettua tukea. Erityisen tuen piirissä oleville lapsille laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)39.

LAPSEN ESIOPETUSSUUNNITELMA

1. Lapsen perustiedot

Lapsen nimi	Syntymäaika
Esiopetusyksikkö, ryhmä ja puhelinnumero	
Esiopettaja, yhteystiedot	
Lapsen lähikasvattaja	
Esiopetuskeskustelussa mukana olleet muut henkilöt/asiantuntijat	
Huoltaja/huoltajat/Muu laillinen edustaja	
Huoltaja/huoltajat/Muu laillinen edustaja yhteystiedot (puhelinnumero, sähköposti)	

2. Lapsen mahdollisen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden läpi käyminen

Tärkeät huomiot esiopetukseen
Muut havainnot lapsen varhaiskasvatussuunnitelmasta

Mallilomake

3. Lapsen puheenvuoro ja itsearviointi (Täytetään esiopetuksessa yhdessä lapsen kanssa, ennen keskustelua) Vahvuusvariksen bongausopas, liite 12.

Lapsen luonteen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet, kaverit

Mallilomake

4. Elintapakeskustelu yhdessä lapsen kanssa

Liikkuminen: Olen hyvä/osaan...
Ravitsemus: Olen oppinut maistamaan/syömään...
Mitä vielä opettelen
Nukkuminen/uni: miten nukahdan, unen laatu
(Väittämät perustuvat Neuvokas perhe -materiaaliin)

Mallilomake

Mallilomake

5. Huoltajien puheenvuoro

Keskustelua vanhempien vahvuuksista

Kodin tuki lapsen esiopetukselle ja yhteistyöhön liittyvä toiveet ja sopimukset

Mallilomake

6. Neuvokas -perhe digikortin täyttäminen ja perheiden liikuntaneuvonta
(linkki korttiin <https://kortti.neuvokasperhe.fi/>)

Millaisia huomioita teitte? Mihin ruokailutottumuksiinne/liikuntatottumuksiinne olette erityisen tyytyväisiä? Löytyykö jotain, mihin haluaisitte kiinnittää enemmän huomiota? Mihin toivoisitte apua tai tukea?

Mallilomake

7. Esiopettajan kuvaus lapsesta

Millaisena olen oppinut tuntemaan lapsen? Millainen lapsi on leikissä ja vuorovaikutuksessa toisten lasten sekä aikuisten kanssa? Miten lapsi oppii?

Mallilomake

8. Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja niiden toimenpiteet

- ❖ ajattelu ja oppiminen
- ❖ kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- ❖ itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- ❖ monilukutaito
- ❖ tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- ❖ osallistuminen ja vaikuttaminen

Mallilomake

Varhaiskasvatuksen pedagogiset tavoitteet ovat:

- ❖ ilmaisun monet muodot
- ❖ kielen rikas maailma
- ❖ minä ja meidän yhteisömme
- ❖ tutkin ja toimin ympäristössäni
- ❖ kasvan ja kehityn (lapsen ja perheen elintavat)

Mallilomake

Pedagogiset toimenpiteet lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseksi

Lapsen näkökulmasta	Ryhmän näkökulmasta
Ympäristön näkökulmasta	Yhteistyön näkökulmasta (mm. terapeutit, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, elintapaohjaus)

9. Mahdolliset kehityksen ja oppimisen tukeen liittyvät tarpeet sekä tuen toteuttamiseen liittyvät tavoitteet ja sovitut järjestelyt.

--

Tuen toteutumisesta vastaava esiopettaja ja tukitiimin työntekijä

Lapsen tuki on tehostettua tukea, pvm. _____

Lapsen tuki on erityistä tukea, pvm. _____

Pedagoginen arvio on tehty, pvm.

Mallilomake

10. Pedagogisten toimenpiteiden seuranta ja arviointi

Pvm.	
Pvm.	

Mallilomake

11. Muut liitteenä olevat asiakirjat

Lääkehoitosuunnitelma:

Dokumentointiluvat liitetään tähän suunnitelmaan.

Muut asiakirjat:

Mallilomake

Mallilomake

12. Osallistuminen eläintoimintaan

Ryhmässä on mahdollisuus saada vieraaksi kaverikoiria sekä tehdä suunniteltuja retkiä, joissa voimme tavata muitakin eläimiä.

Lapseni ryhmätilassa saa vierailla lemmikkejä

Kyllä

Ei

Lapsellani on jokin eläinallergia. Mikä?

Allekirjoitukset

Mallilomake

Vanhemmat

Esiopettaja