

Salassapidettävä asiakirja

Varhaiskasvatuslaki (540/2018) 40 §:n 3 mom.

Miun vasu – lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

1. Perustiedot

Lapsen nimi:

Syntymäaika:

Huoltaja/huoltajat/Muu laillinen edustaja:

Huoltaja/huoltajien/muun laillisen edustajan yhteystiedot (puhelin, sähköposti):

Yhteydenpitoon liittyviä lisätietoja:

2. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen

Laatimisesta vastaava henkilö ja yhteystiedot:

Muu laatimiseen osallistunut henkilö/asiantuntijat:

Miten lapsen näkökulma ja mielipiteet otetaan huomioon:

Miten huoltajien näkemykset otetaan huomioon ja miten yhteistyö on järjestetty:

Lapsen lähikasvattaja päiväkodissa ja yhteistyö hänen kanssaan:

3. Monialainen yhteistyö

Organisaatiot, henkilöt ja yhteystiedot:

Sovitut yhteistyöt, vastuut ja palvelut:

4. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumisen arviointi

Tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuminen:

Lapsen tuen arviointi:

5. Lapsen puheenvuoro ja itsearviointi

(Täytetään varhaiskasvatuksessa yhdessä lapsen kanssa ennen vasukeskustelua)
Vahvuusvariksen bongausopas, liite 12.

Lapsen vahvuudet, kiinnostuksen kohteet, tarpeet, kaverit ja muut tärkeät asiat varhaiskasvatuksessa. Miten nämä otetaan toiminnassa huomioon?

6. Elintapakeskustelu yhdessä lapsen kanssa

Liikkuminen: Olen hyvä/osaan...

Ravitsemus: Olen oppinut maistamaan/syömään...

Mitä opettelen ja harjoittelen:

Nukkuminen/uni: miten nukahdan, unen laatu:

(Väittämät perustuvat Neuvokas perhe -materiaaliin)

7. Huoltajien puheenvuoro

Keskustelua vanhempien vahvuuksista:

Kodin tuki lapsen varhaiskasvatukselle ja yhteistyöhön liittyvä toiveet ja sopimukset:

Millaisia huomioita teitte? Mihin ruokailutottumuksiinne/liikuntatottumuksiinne olette erityisen tyytyväisiä? Löytyykö jotain mihin haluaisitte kiinnittää enemmän huomiota? Löysittekö jonkun tottumuksen, jota haluaisitte pienin askelin kehittää? Mihin toivoisitte apua tai tukea?

Neuvokas -perhe digikortin täyttäminen ja perheiden liikuntaneuvonta
(linkki korttiin <https://kortti.neuvokasperhe.fi/>)

8. Lapsi varhaiskasvatuksessa kasvattajien kuvaamana.

Millaisena olen oppinut tuntemaan lapsen? Millainen lapsi on leikissä ja vuorovaikutuksessa toisten lasten sekä aikuisten kanssa?

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja niiden toimenpiteet

- ajattelu ja oppiminen
- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- monilukutaito
- tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- osallistuminen ja vaikuttaminen

Varhaiskasvatuksen pedagogiset tavoitteet ovat:

- ilmaisun monet muodot
- kielen rikas maailma
- minä ja meidän yhteisömme
- tutkin ja toimin ympäristössäni
- kasvan ja kehityn (lapsen ja perheen elintavat)

9. Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Toimenpiteet/tavoitteet

Lapsen näkökulmasta:

Ryhmän näkökulmasta:

Ympäristön näkökulmasta:

Yhteistyön näkökulmasta (mm. terapeutit, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, elintapaohjaus):

Mahdolliset kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen liittyvät tarpeet sekä lapsen tuen toteuttamiseen liittyvät tavoitteet ja tuen muodot (pedagogiset, rakenteelliset ja hoidolliset):

10. Lapsen tukea koskeva hallintopäätös

Tukipalvelut (yleinen tuki)	Tehostettu tuki	Erityinen tuki
pvm/annettu	pvm/annettu	pvm/annettu
pvm/kumottu	pvm/kumottu	pvm/kumottu

Tuen toteutumisesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja ja tukitiimin työntekijä:

Muita huomioita

Tarkennuksia toimintavuoden aikana lapsen tarpeiden mukaan:

pvm./huomio

pvm./huomio

Pedagogisten toimenpiteiden seuranta- ja arviointiajankohdat:

Pvm.

Pvm.

11. Muut mahdolliset lapsen varhaiskasvatuksessa huomioitavat asiat

12. Laatisemisessa hyödynnetyt muut mahdolliset asiakirjat ja suunnitelmat

13. Osallistuminen eläintoimintaan

Ryhmässä on mahdollisuus saada vieraaksi kaverikoiria sekä suunniteltuja retkiä, joissa voimme tavata muitakin eläimiä.

Lapseni ryhmätilassa saa vierailla lemmikkejä Kyllä Ei

Lapsellani on jokin eläinallergia. Mikä?

Varhaiskasvatuksessa työskentelee kaksi erityisopettajaa, kolme hyvinvointipedagogia ja perheohjaaja, he muodostavat tukitiimin. He käyvät säännöllisesti päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa keskustelemassa kasvattajien kanssa ja työskentelevät lasten kanssa pienryhmissä.

14. Allekirjoitukset

Huoltajat

Varhaiskasvatuksen opettaja

Lapsi on lopettanut ___ / ___ 20__

ja siirtynyt

päiväkotiin/perhepäivähoitoon.

Päiväkodin nimi/hoitajan nimi:

Oleellinen tieto lapsen varhaiskasvatussuunnitelmasta on huoltajien luvalla siirretty uuteen yksikköön.

Liitteenä kuvaus-/digitaalisten julkaisujen luvat.